



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بافت شناسی	تعداد واحد: ۱ واحد	تعداد دانشجو: ۱۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدرس: دکتر حکیمه اکبری
رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی	مدت زمان کلی تدریس: ۳۰ ساعت

شماره جلسه: ۱
عنوان جلسه: آشنایی با ساختار سلولهای یوکاریوت و روشهای مطالعه بافتها

<b>هدف کلی:</b>
در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: به درک مناسبی از سلول و مقدمات لازم جهت آماده سازی بافتها دست یابد.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: راجع به ساختمان و عملکرد ارگانها، انکلوزیونها، هسته و سایر اجزاء سیتوپلاسم توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲
عنوان جلسه: بافت اپی تلیال

<b>هدف کلی:</b>
-----------------

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت اپی تلیال دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
درباره ساختمان و عملکرد انواع اپیتلیومها، لایه بازال، انواع اتصالات بین سلولی، محل حضور و عملکرد اختصاصی آنها توضیح دهد.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: بافت همبند

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت همبند دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد انواع بافت همبند، انواع سلولها، انواع رشته ها و ساختار اجزای ماتریکس خارج سلولی و محل حضور آنها در بافت همبند توضیح دهد.

شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: انواع سلولها و رشته های بافت همبند

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان سلولها و رشته های بافت همبند دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان انواع سلولها، انواع رشته ها و ساختار اجزای ماتریکس خارج سلولی و محل حضور آنها در بافت همبند توضیح دهد.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: بافت چربی، بافت غضروف

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت چربی دست یابد.  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت غضروف دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان بافت شناختی انواع بافت چربی، انواع سلول چربی و عملکرد آنها در بدن توضیح دهد.  
درباره ساختمان و عملکرد انواع بافت غضروف، چگونگی تشکیل غضروف، نحوه رشد و ترمیم غضروف شرح دهد.

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: بافت استخوان و مفصل

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:

به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد انواع بافت استخوان دست یابد.

به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد انواع مفاصل بدن دست یابد.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

راجع به ساختمان و عملکرد انواع بافت استخوان، انواع سلولهای استخوان، نحوه ایجاد، رشد و روشهای ترمیم استخوان توضیح دهد.

راجع به ساختمان و عملکرد انواع مفاصل و ساختارهای بافت شناسی آنها توضیح دهد.

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: بافت عضلانی

#### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:

به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت عضلانی دست یابد.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

راجع به ساختمان و عملکرد انواع بافت های عضلانی، سلولهای عضله، روش ایجاد و امکان ترمیم در بافت عضلانی توضیح دهد.

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: بافت عصبی

#### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت عصبی و دستگاه عصبی دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد بافت عصبی، انواع نورونها و محل استقرار آنها، انواع سلولهای گلیال، انواع رشته‌های عصبی، ساختمان مغز، مخچه و نخاع توضیح دهد.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: دستگاه گردش خون

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه گردش خون دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد دستگاه گردش خون، انواع عروق خونی، اجزای تشکیل دهنده رگها، نحوه ایجاد و ترمیم عروق، ساختمان قلب و عروق لنفاوی توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: بافت خون و خونسازی

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد خون دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد بافت خون، انواع سلولهای خونی و عملکرد آنها، اجزاء تشکیل دهنده خون توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه: دستگاه ایمنی و اندامهای لنفوئید

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه ایمنی و اندامهای لنفوئید دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد لوزه ها، تیموس، عقده های لنفاوی، طحال، انواع سلولهای ایمنی، سلولهای عرضه کننده آنتی ژن توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه: بافت شناسی دستگاه گوارش

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه گوارش دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد دهان، دندان، غدد بزاقی، زبان، مری توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۳

عنوان جلسه: بافت شناسی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه آن

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بخش دوم دستگاه گوارش و غدد ضمیمه آن دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد معده، روده کوچک و بزرگ، کبد، پانکراس و کیسه صفرا توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه: بافت شناسی دستگاه تنفس

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه تنفس دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد بینی، حلق، حنجره، نای، مجاری تنفسی، ریه و انواع سلولهای آن توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۵

عنوان جلسه: بافت پوست

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت پوست دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد لایه های مختلف پوست، غدد ضمیمه پوست، فولیکولهای مو، غدد سباسه و انواع سلولهای  
شرکت کننده در اپیدرم توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۶

عنوان جلسه: دستگاه ادراری

**هدف کلی:**



در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد کلیه، نفرونها، مجاری جمع کننده ادرار، میزنای، مثانه و پیشابره توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۷

عنوان جلسه: غدد درون ریز

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:  
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد غدد درون ریز دست یابد.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:  
راجع به ساختمان و عملکرد غده هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، سیستم نورواندوکرین منتشر، تیروئید، پاراتیروئید و پینه آل توضیح دهد.

**شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:**

سخنرانی، پرسش و پاسخ و تشکیل گروههای کوچک به روش PBL  
تکالیف دانشجوی: مطالعه مطالب تدریس شده، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، آمادگی برای شرکت در کوئیز، آمادگی جهت شرکت در امتحانات

### وسایل کمک آموزشی:

حضوری: استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش.  
مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتوزیا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

#### روش ارزشیابی:

۱- پرسش در جلسه کلاس ۲- کوئیز در کلاس تئوری ۳- امتحان پایان ترم بصورت تستی و تشریحی ۴- امتحان پایان ترم

#### معیارهای ارزشیابی:

کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس

### منابع:

جزوه تدوین شده توسط مدرس که حاوی مطالب مهم با تصاویر مربوطه از آخرین رفرنس های بافت شناسی (جان کوئیرا، دکتر رجحان و دکتر سلیمانی راد) میباشد.